

융합연구총괄센터
2022 HubCon Conference
만족도 조사 결과보고서

2022. 11. 17.

2022 HubCon Conference 만족도 조사 결과보고서

제 출 문

한국연구재단장 귀하

본 보고서를 『2022 융합연구총괄센터 HubCon Conference 및 공동학술대회 결과보고서』의 최종보고서로 제출합니다.

2022. 11.

-
- 위탁연구기관명 : 지식콘텐츠연구소
 - 연구책임자 : 노영희 (건국대학교 문헌정보학과 교수)
 - 공동연구원 : 장종화 (단국대학교 치위생학과 교수)
 - 연구보조원 : 곽우정 (지식콘텐츠연구소 연구원)

신영지 (지식콘텐츠연구소 연구원)

이 연구는 2022년도 한국연구재단 연구개발비로 수행되었으며, 본 연구에서 제시된 정책 제안이나 의견 등은 한국연구재단의 공식의견이 아니라 본 연구진들의 개인 견해를 밝혀드립니다.

| | |
|--------------------------------------|----|
| I. 만족도 설문조사 개요 | 1 |
| II. 만족도 조사 분석 결과 | 3 |
| 1. 전체 응답자의 인구통계학적 특성 | 3 |
| 2. HubCon Conference 만족도 조사 결과 | 4 |
| 2.1 HubCon 컨퍼런스 참여 만족도 | 4 |
| 2.2 향후 HubCon 컨퍼런스 및 공동학술대회 운영 | 6 |
| 2.3 홈페이지 만족도 | 7 |
| 3. 미래융합형 인재양성을 위한 교육 혁신 | 9 |
| 3.1 미래융합형 인재 양성을 위한 교육 혁신의 필요성 | 9 |
| 3.2 미래융합형 인재 양성을 위한 교육 혁신의 융복합 교육 방식 | 10 |
| 3.3 미래융합형 인재 양성을 위해 필요한 역량 | 11 |
| 3.4 미래융합형 인재 양성을 위해 필요한 지원 방안 | 12 |
| 3.5 미래융합형 인재 양성 여부 | 13 |
| 3.6 미래융합형 인재 양성을 위한 활동(교육) 현황 | 13 |
| III. 시사점 | 15 |

I 만족도 설문조사 개요

- **(개요)** 융합연구총괄센터에서는 2022 융합연구 HubCon Conference 및 공동학술대회 행사를 주최하여 융합연구자들이 상호 소통하고 협력할 수 있는 기반을 마련하고 연구성과와 연구 아이디어를 공유하며, 협력적인 성과를 이뤄낼 수 있는 소통의 장을 마련함
- 행사는 분야별 융합연구 활성화를 위해 마련된 자리로 행사에 참석한 인문사회기반 융합연구자들이 실질적으로 느끼는 만족도를 측정하여 HubCon 컨퍼런스 및 공동학술대회에 보다 나은 방향을 제공하기 위하여 설문조사를 실시함
- **(설문방법)** 2021년 11월 11일부터 16일까지 약 6일에 걸쳐 온라인 설문조사로 실시함
- **(설문대상)** 융합연구총괄센터 2022 HubCon 컨퍼런스 및 공동학술대회에 참여하는 융복합연구 책임연구자, 공동연구자, 연구보조원 등을 포함한 융합 관련 연구자들을 대상으로 설문조사를 실시함
- **(회신률)** 70명이 온라인 설문조사에 참여하였으며, 이 중 회수된 설문지 총 70부(100.0%)를 최종 분석에 사용함

<표 1> 설문조사 개요

| 구분 | 내용 |
|------|---|
| 조사대상 | 인문사회기반 융합연구에 참여하는 책임연구자, 공동연구자, 연구보조원 등 |
| 조사방법 | 온라인 설문 |
| 조사기간 | 2021년 11월 11일(금) ~ 11월 16일(수) |
| 조사기관 | 융합연구총괄센터 |

- **(설문문항)** 본 만족도 조사의 측정문항은 기존에 사용된 만족도 측정문항과 선행연구를 기반으로 수정 및 보완하여 개발됨
 - 본 만족도 조사는 기술형 문항을 제외한 모든 문항은 리커트 5점 척도를 사용하여 ‘전혀 아니다(1)’에서 ‘매우 그렇다(5)’로 측정함

- (분석기법) 본 조사는 4개 영역의 만족도에 대한 설문결과를 분석하기 위해 빈도분석 및 기술통계 분석을 실시하였으며, 분석에는 사회과학 통계패키지인 SPSS 22.0을 활용함

〈표 2〉 설문구성

| No | 설문 내용 | | 수 |
|----------|----------------------|------------------------------------|-----------|
| 1 | 일반적 특성 | 성별 | 5 |
| 2 | | 연령 | |
| 3 | | 지역 | |
| 4 | | 참여 신분 | |
| 5 | | 전공 | |
| 6 | 참여 만족도 | 컨퍼런스 및 공동학술대회 만족도 | 3 |
| 7 | | 미래융합형 인재양성을 위한 교육 혁신 주제 | |
| 8 | 향후 운영 | 향후 HubCon 컨퍼런스 및 공동학술대회 참여 | 1 |
| 9 | | 향후 HubCon 컨퍼런스 및 공동학술대회 개최 시 희망 지역 | |
| 10 | 홈페이지 만족도 | 융합연구총괄센터 홈페이지에 전반적인 만족도 | 3 |
| 11 | | 홈페이지의 항목별 만족 정도 | |
| 12 | | 홈페이지 개선방안에 관한 문항 | |
| 13 | 미래융합형 인재양성을 위한 교육 혁신 | 미래융합형 인재양성을 위한 교육 혁신의 필요성 | 7 |
| 14 | | 미래융합형 인재양성을 위한 교육 혁신의 융복합 교육 방식 | |
| 15 | | 미래융합형 인재양성을 위해 필요한 역량 | |
| 16 | | 미래융합형 인재양성을 위해 필요한 지원 방안 | |
| 17 | | 미래융합형 인재 양성 여부 | |
| 18 | | 미래융합형 인재 양성을 위해 어떤 활동(교육) | |
| 19 | 기타 문항 | | 1 |
| 계 | | | 19 |

II 만족도 조사 결과 분석

1. 전체 응답자의 인구통계학적 특성

- (성별) 여 51.43%, 남 48.57% 순으로 나타남
- (연령) 40-49세 31.43%, 50-59세 24.29%, 30-39세 21.43%, 30세 미만 15.71%, 60세 이상 7.14% 순으로 나타남
- (소속기관 지역) 수도권 55.71%, 충청권 34.29%, 경상권 5.71%, 강원권 2.86%, 전라·제주권 1.43% 순으로 나타남
- (융합연구 참여신분) 책임연구자 38.57%, 공동연구자 30.00%, 연구보조원 18.57%, 기타 12.86% 순으로 나타남
- (전공) 사회과학 32.86%, 예술체육 22.86%, 융복합 20.0%, 인문학 12.86%, 12.16%, 공학, 의약학 각 5.71% 등 순으로 나타남

〈표 3〉 인구통계학적 특성

| 구분 | 문항 | N | % |
|-----------|--------|----|-------|
| 성별 | 남 | 36 | 51.43 |
| | 여 | 34 | 48.57 |
| 연령 | 30세 미만 | 11 | 15.71 |
| | 30-39세 | 15 | 21.43 |
| | 40-49세 | 22 | 31.43 |
| | 50-59세 | 17 | 24.29 |
| | 60세 이상 | 5 | 7.14 |
| 소속기관 지역 | 수도권 | 39 | 55.71 |
| | 충청권 | 24 | 34.29 |
| | 경상권 | 4 | 5.71 |
| | 전라·제주권 | 1 | 1.43 |
| | 강원권 | 2 | 2.86 |
| 융합연구 참여신분 | 책임연구자 | 27 | 38.57 |
| | 공동연구자 | 21 | 30.00 |
| | 연구보조원 | 9 | 12.86 |
| | 기타 | 13 | 18.57 |
| 전공 (유사전공) | 공학 | 4 | 5.71 |
| | 사회과학 | 23 | 32.86 |
| | 예술체육 | 16 | 22.86 |
| | 의약학 | 4 | 5.71 |
| | 인문학 | 9 | 12.86 |
| | 자연과학 | 0 | 0.00 |
| | 융복합 | 14 | 20.00 |
| 계 | | 70 | 100.0 |

2. HubCon Conference 만족도 조사 결과

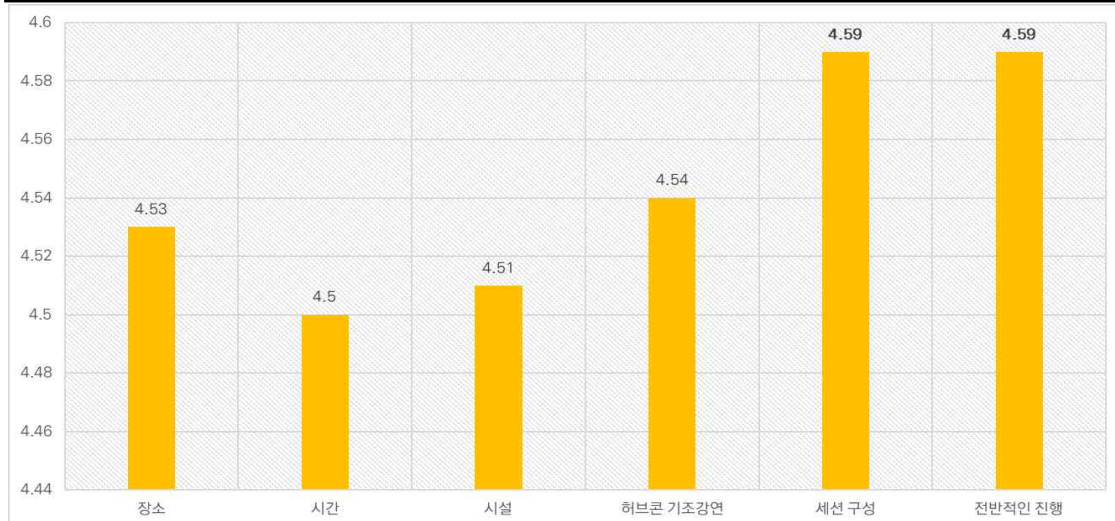
2.1 HubCon 컨퍼런스 참여 만족도

1) HubCon 컨퍼런스 및 공동학술대회 만족도

- 융합연구총괄센터에서 개최한 2022 HubCon 컨퍼런스 및 공동학술대회의 만족도를 분석한 결과, 만족도의 평균은 4.54, 참여자들이 전반적으로 만족하고 있는 것으로 나타남
- 장소, 시간, 시설, 기조강연, 세션 구성, 전반적인 진행에 대한 만족도를 분석한 결과, 세션 구성과 전반적인 진행이 평균 4.59로 가장 높게 나타났으며, 기조 강연 4.54, 장소 4.53, 시설 4.51, 시간 4.50으로 분석되어, 융합연구총괄센터의 허브콘 컨퍼런스 및 공동학술대회의 구성에 만족하고 있는 것으로 파악됨

〈표 4〉 HubCon 컨퍼런스 및 공동학술대회 만족도

| 세부 항목 | 전혀 만족하지 않는다 | | 만족하지 않는다 | | 보통 | | 만족한다 | | 매우 만족한다 | | M | Std |
|----------|-------------|-----|----------|-----|----|-----|------|------|---------|------|------|-------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | | |
| 장소 | 0 | 0.0 | 2 | 2.9 | 7 | 10 | 13 | 18.6 | 48 | 68.6 | 4.53 | 0.793 |
| 시간 | 1 | 1.4 | 0 | 0.0 | 7 | 10 | 17 | 24.3 | 45 | 64.3 | 4.50 | 0.794 |
| 시설 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 7 | 10 | 20 | 28.6 | 43 | 61.4 | 4.51 | 0.676 |
| 허브콘 기조강연 | 1 | 1.4 | 0 | 0.0 | 6 | 8.6 | 16 | 22.9 | 47 | 67.1 | 4.54 | 0.774 |
| 세션 구성 | 1 | 1.4 | 0 | 0.0 | 4 | 5.7 | 17 | 24.3 | 48 | 68.6 | 4.59 | 0.732 |
| 전반적인 진행 | 1 | 1.4 | 1 | 1.4 | 1 | 1.4 | 20 | 28.6 | 47 | 67.1 | 4.59 | 0.732 |

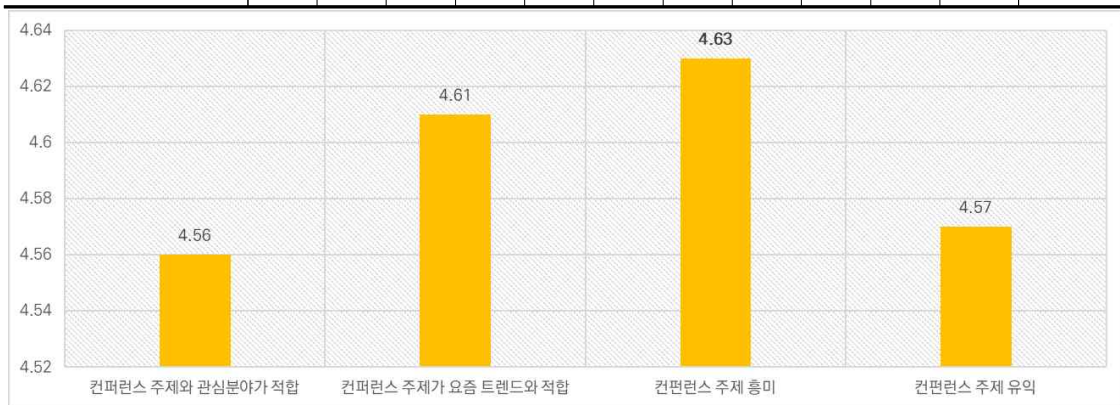


2) HubCon 컨퍼런스 및 공동학술대회 주제 만족도

- 융합연구총괄센터의 2022 허브콘 컨퍼런스 및 공동학술대회 주제인 미래융합형 인재양성을 위한 교육 혁신 주제에 대해 적합한지, 연구자가 흥미를 가지고 있는지 등에 대해 분석함
- 주제 만족도를 분석한 결과, **컨퍼런스 주제에 흥미를 가지고 있다**가 평균 **4.63**으로 가장 높게 나타났으며, 컨퍼런스 주제가 요즘 트렌드와 적합하다는 응답이 4.61, 컨퍼런스 주제가 유의하다가 4.57, 컨퍼런스 주제가 연구자의 관심 분야와 적합하다는 응답이 4.56 등의 순으로 나타나 전반적으로 적합하다고 인식하고 있는 것을 알 수 있었음

<표 5> ‘미래융합형 인재양성을 위한 교육 혁신’ 주제

| 세부 항목 | 전혀 아니다 | | 아니다 | | 보통 | | 그렇다 | | 매우 그렇다 | | M | Std |
|---------------------|--------|-----|-----|-----|----|------|-----|------|--------|------|------|-------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | | |
| 컨퍼런스 주제와 관심분야가 적합 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 8 | 11.4 | 15 | 21.4 | 47 | 67.1 | 4.56 | 0.694 |
| 컨퍼런스 주제가 요즘 트렌드와 적합 | 0 | 0.0 | 1 | 1.4 | 5 | 7.1 | 14 | 20 | 50 | 71.4 | 4.61 | 0.687 |
| 컨퍼런스 주제 흥미 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 5 | 7.1 | 16 | 22.9 | 49 | 70 | 4.63 | 0.618 |
| 컨퍼런스 주제 유의 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 6 | 8.6 | 18 | 25.7 | 46 | 65.7 | 4.57 | 0.650 |



2.2 향후 HubCon 컨퍼런스 및 공동학술대회 운영

1) 향후 HubCon 컨퍼런스 및 공동학술대회 참여

- 향후 허브콘 컨퍼런스 및 공동학술대회에 참여 의사가 있는지 확인한 결과, 추후 재참여 의향이 있다는 응답이 4.73으로 가장 높게 나타났고, 허브콘 컨퍼런스 및 공동학술대회에 관한 정보를 공유하겠다는 평균 4.66, 주위사람들에게 추천할 의향이 있다는 응답이 평균 4.61로 참여자들은 전반적으로 긍정적으로 평가하는 것으로 나타남

〈표 6〉 향후 HubCon 컨퍼런스 및 공동학술대회 참여

| 세부 항목 | 전혀 아니다 | | 아니다 | | 보통 | | 그렇다 | | 매우 그렇다 | | M | Std |
|-------------------|--------|-----|-----|-----|----|-----|-----|------|--------|------|------|-------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | | |
| 추후 재참여 의향 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 3 | 4.3 | 13 | 18.6 | 54 | 77.1 | 4.73 | 0.536 |
| 주위사람들에게 추천 의향 | 0 | 0.0 | 2 | 2.9 | 2 | 2.9 | 17 | 24.3 | 49 | 70 | 4.61 | 0.687 |
| 관련 정보를 주위사람들에게 공유 | 0 | 0.0 | 1 | 1.4 | 4 | 5.7 | 13 | 18.6 | 52 | 74.3 | 4.66 | 0.657 |



2) 차기 개최 희망 지역

- 융합연구 행사 진행 시 차기 개최 희망 지역을 분석한 결과, 서울특별시 26.19%로 가장 높게 나타났으며, 제주도가 16.67%, 부산광역시가 11.11% 등의 순으로 나타나, 향후 개최지는 서울 또는 제주도로 선정하는 것이 적절할 것으로 파악됨

〈표 7〉 차기 개최 희망 지역 (복수 응답)

| 문항 | N | % |
|---------|-----|-------|
| 서울특별시 | 33 | 26.19 |
| 부산광역시 | 14 | 11.11 |
| 대구광역시 | 3 | 2.38 |
| 인천광역시 | 4 | 3.17 |
| 광주광역시 | 2 | 1.59 |
| 대전광역시 | 7 | 5.56 |
| 울산광역시 | 3 | 2.38 |
| 세종특별자치시 | 4 | 3.17 |
| 경기도 | 7 | 5.56 |
| 강원도 | 10 | 7.94 |
| 충청도 | 12 | 9.52 |
| 전라도 | 4 | 3.17 |
| 경상도 | 1 | 0.79 |
| 제주특별자치도 | 21 | 16.67 |
| 기타 | 1 | 0.79 |
| 계 | 126 | 100.0 |

2.3 홈페이지 만족도

1) 융합연구총괄센터 홈페이지에 전반적인 만족도

- 융합연구총괄센터 홈페이지에 대해 전반적으로 만족하는지를 분석한 결과, 만족한다가 85.72%, 만족하지 않는다가 00.00%로 분석되었음
- **평균은 4.47**로 분석되어, 융합연구총괄센터 홈페이지에 대해 전반적으로 만족하는 것으로 나타남

〈표 8〉 융합연구총괄센터 홈페이지에 전반적인 만족도

| 문항 | N | % | M | Std |
|-------------|----|-------|------|-------|
| 전혀 만족하지 않는다 | 0 | 0.0 | 4.47 | 0.737 |
| 만족하지 않는다 | 0 | 0.0 | | |
| 보통이다 | 10 | 14.29 | | |
| 만족한다 | 17 | 24.29 | | |
| 매우 만족한다 | 43 | 61.43 | | |
| 계 | 70 | 100.0 | | |

2) 홈페이지의 항목별 만족 정도

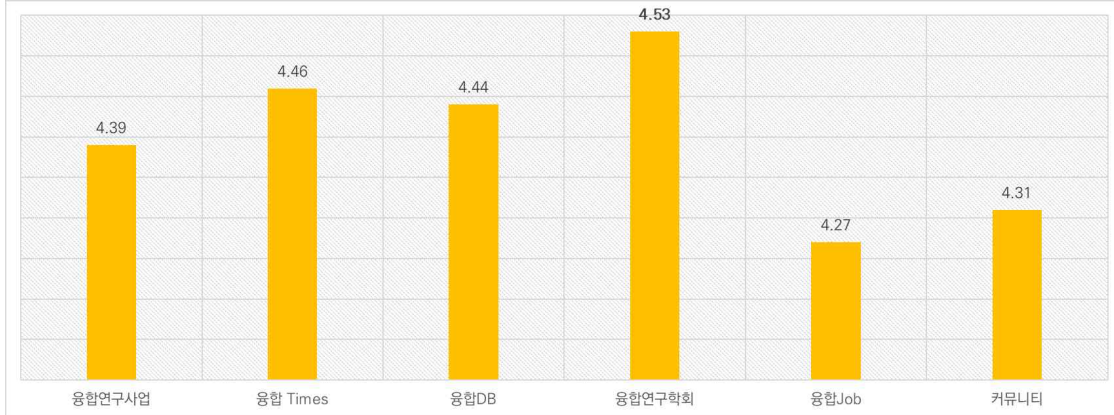
- 융합연구총괄센터의 홈페이지 항목별 만족도를 분석한 결과, **융합연구 학회 4.53, 융합 Times 4.46, 융합 DB 4.44, 융합연구사업 4.39, 커뮤니티**

4.31 순으로 나타나, 홈페이지 세부 항목에 대해 전반적으로 만족하는 것으로 나타남

- 융합연구총괄센터에서 제공하는 홍보물이나 학회 관련 정보에 대해 가장 만족하고 있는 것을 알 수 있었음

<표 9> 홈페이지의 항목별 만족 정도

| 세부 항목 | 전혀 만족하지 않는다 | | 만족하지 않는다 | | 보통 | | 만족한다 | | 매우 만족한다 | | M | Std |
|----------|-------------|-----|----------|-----|----|------|------|------|---------|------|------|-------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | | |
| 융합연구사업 | 0 | 0.0 | 1 | 1.4 | 9 | 12.9 | 22 | 31.4 | 38 | 54.3 | 4.39 | 0.767 |
| 융합 Times | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 8 | 11.4 | 22 | 31.4 | 40 | 57.1 | 4.46 | 0.695 |
| 융합DB | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 9 | 12.9 | 21 | 30 | 40 | 57.1 | 4.44 | 0.715 |
| 융합연구학회 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 6 | 8.6 | 21 | 30 | 43 | 61.4 | 4.53 | 0.653 |
| 융합Job | 0 | 0.0 | 3 | 4.3 | 11 | 15.7 | 20 | 28.6 | 36 | 51.4 | 4.27 | 0.883 |
| 커뮤니티 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 14 | 20 | 20 | 28.6 | 36 | 51.4 | 4.31 | 0.790 |



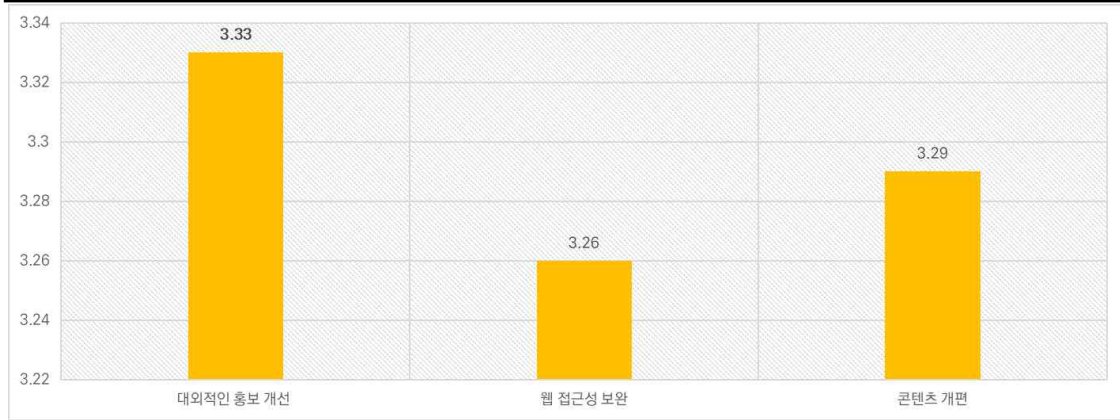
3) 홈페이지 개선방안에 관한 문항

- 융합연구총괄센터의 홈페이지 개선방안에 대한 문항을 분석한 결과, 홈페이지에 대한 대외적인 홍보 개선이 필요하다는 항목이 평균 3.33으로 나타났으며, 콘텐츠 개편 3.29, 웹 접근성 보완 3.26 순으로 나타남

<표 10> 홈페이지 개선방안에 관한 문항

| 세부 항목 | 전혀 만족하지 않는다 | | 만족하지 않는다 | | 보통 | | 만족한다 | | 매우 만족한다 | | M | Std |
|------------|-------------|------|----------|-----|----|------|------|------|---------|------|------|-------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | | |
| 대외적인 홍보 개선 | 16 | 22.9 | 2 | 2.9 | 12 | 17.1 | 23 | 32.9 | 17 | 24.3 | 3.33 | 1.472 |
| 웹 접근성 보완 | 16 | 22.9 | 3 | 4.3 | 14 | 20 | 21 | 30 | 16 | 22.9 | 3.26 | 1.461 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------|----|----|---|-----|----|----|----|----|----|------|------|-------|
| 콘텐츠 개편 | 14 | 20 | 5 | 7.1 | 14 | 20 | 21 | 30 | 16 | 22.9 | 3.29 | 1.426 |
|--------|----|----|---|-----|----|----|----|----|----|------|------|-------|



3. 미래융합형 인재 양성을 위한 교육 혁신

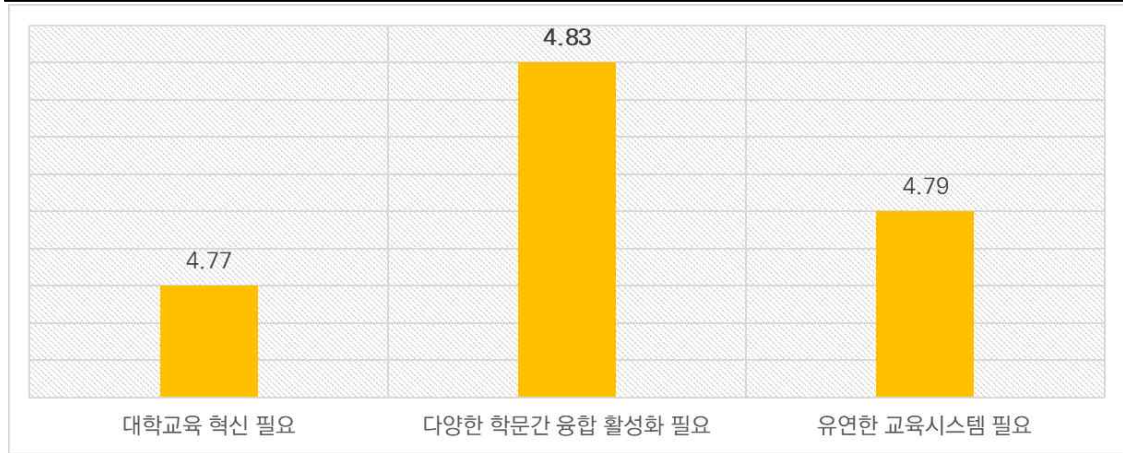
3.1 미래융합형 인재 양성을 위한 교육 혁신의 필요성

- 2022 HubCon Conference 및 공동학술대회 주제는 ‘미래융합형 인재 양성을 위한 교육 혁신’으로, ‘미래융합형 인재 양성을 위한 교육 혁신’이 필요한지에 대해 분석함
- 미래 인재 양성을 위해 다양한 학문간 융합 활성화가 필요하다는 평균 4.83으로 가장 높게 나타났으며, 미래 융합형 인재 양성을 위해 유연한 교육시스템이 필요하다는 4.79, 미래 융합형 인재 양성을 위해 대학교육 혁신이 필요하다는 4.77 순으로 나타남
- 융합연구자들은 미래융합형 인재 양성을 위한 교육 혁신이 필요하며, 미래융합형 인재 양성을 위해서는 다양한 학문간의 융합을 통한 교육 혁신이 필요함

<표 11> 미래융합형 인재 양성을 위한 교육 혁신의 필요성

| 세부 항목 | 전혀 만족하지 않는다 | | 만족하지 않는다 | | 보통 | | 만족한다 | | 매우 만족한다 | | M | Std |
|------------|-------------|-----|----------|-----|----|-----|------|------|---------|------|------|-------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | | |
| 대학교육 혁신 필요 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 1.4 | 14 | 20.0 | 55 | 78.6 | 4.77 | 0.456 |
| 다양한 학문간 융합 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 12 | 17.1 | 58 | 82.9 | 4.83 | 0.380 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|-----|---|-----|---|-----|----|------|----|------|------|-------|--|
| 활성화 필요 | | | | | | | | | | | | | |
| 유연한 교육시스템 필요 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 1.4 | 13 | 18.6 | 56 | 80.0 | 4.79 | 0.447 | |



3.2 미래융합형 인재 양성을 위한 교육 혁신의 융복합 교육 방식

- ‘미래융합형 인재 양성을 위한 교육 혁신’ 을 위한 융복합 교육 방식에는 어떤 방식이 적합한지 등에 대해 분석한 결과, 상호작용 및 학생 참여 극대화를 통한 교육 방식이 필요하고 적합하다는 응답이 평균 4.73으로 가장 높게 나타남
- 학생과의 동기유발 및 교감이 평균 4.66, 팀워크, 팀구성 및 동료 평가 4.64, 강의의 디지털 콘텐츠화 및 지능화(온라인 맞춤형 학습)이 평균 4.57 등의 순으로 나타남
- 상호작용 및 학생참여를 통한 교육 방식의 적용이 미래융합형 인재 양성을 위한 교육 혁신에 가장 적합할 것으로 파악되며, 그 외의 학생과의 동기유발 및 교감, 팀워크, 팀구성 및 동료평가를 통한 교육 방식의 적용에 대한 고려가 필요할 것으로 파악됨

<표 12> 미래융합형 인재 양성을 위한 교육 혁신의 융복합 교육 방식

| 세부 항목 | 전혀 만족하지 않는다 | | 만족하지 않는다 | | 보통 | | 만족한다 | | 매우 만족한다 | | M | Std |
|-----------------|-------------|-----|----------|-----|----|-----|------|------|---------|-------|------|-------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | | |
| 상호작용 및 학생참여 극대화 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 2 | 2.9 | 15 | 21.4 | 53 | 75.7 | 4.73 | 0.509 |
| 팀워크, 팀구성 및 동 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 4 | 5.7 | 17 | 24.3 | 49 | 70.00 | 4.64 | 0.591 |

| 료평가 | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|-----|---|-----|---|-----|----|------|----|------|------|-------|
| 학생과의 동기유발 및 교감 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 3 | 4.3 | 18 | 25.7 | 49 | 70.0 | 4.66 | 0.562 |
| 강의의 디지털 콘텐츠화 및 지능화(온라인 맞춤형 학습) | 0 | 0.0 | 1 | 1.4 | 5 | 7.1 | 17 | 24.3 | 47 | 67.1 | 4.57 | 0.693 |



3.3 미래융합형 인재 양성을 위해 필요한 역량

- 미래융합형 인재양성을 위해 필요한 역량을 분석한 결과, **문제 식별/정의/해결 능력이 평균 4.73**으로 가장 높게 나타났으며, 팀워크가 4.71, 창의성이 4.70, 비판적 사고와 커뮤니케이션이 각 4.69, 리더십이 4.56 드의 순으로 나타남
- 향후 문제 식별/정의/해결이나 팀워크 등의 역량을 강화하기 위하여 캡스톤 디자인(현장 문제 해결형) 교육 방식을 활용한 교육 혁신 적용 등이 필요할 것으로 파악됨

<표 13> 미래융합형 인재 양성을 위한 교육 혁신의 필요 역량

| 세부 항목 | 전혀 만족하지 않는다 | | 만족하지 않는다 | | 보통 | | 만족한다 | | 매우 만족한다 | | M | Std |
|-------------|-------------|-----|----------|-----|----|-----|------|------|---------|------|------|-------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | | |
| 창의성 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 2 | 2.9 | 17 | 24.3 | 51 | 72.9 | 4.70 | 0.521 |
| 문제 식별/정의/해결 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 2 | 2.9 | 15 | 21.4 | 53 | 75.7 | 4.73 | 0.509 |
| 비판적 사고 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 3 | 4.3 | 16 | 22.9 | 51 | 72.9 | 4.69 | 0.553 |
| 커뮤니케이션 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 3 | 4.3 | 16 | 22.9 | 51 | 72.9 | 4.69 | 0.553 |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|-----|---|-----|---|-----|----|------|----|------|------|-------|
| 팀워크 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 3 | 4.3 | 14 | 20 | 53 | 75.7 | 4.71 | 0.542 |
| 리더쉽 | 0 | 0.0 | 1 | 1.4 | 6 | 8.6 | 16 | 22.9 | 47 | 67.1 | 4.56 | 0.715 |

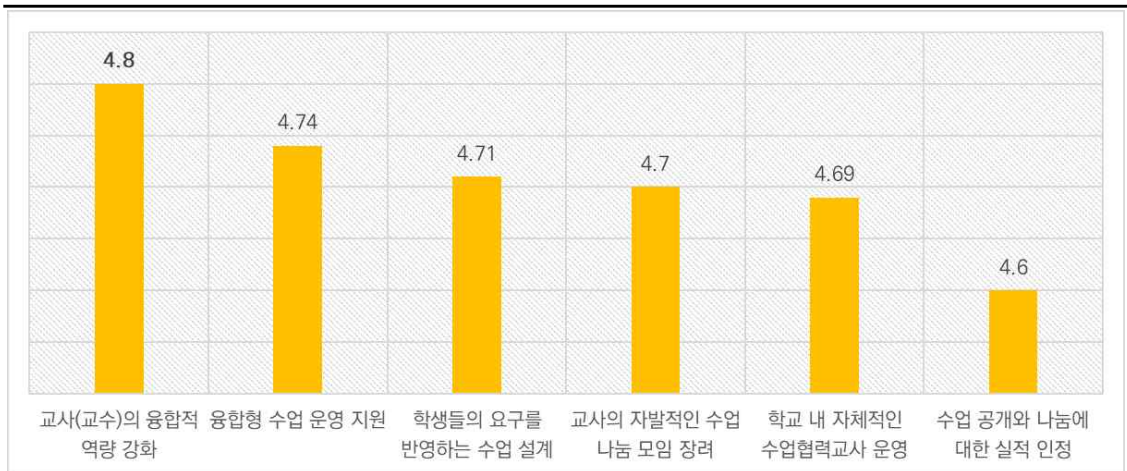


3.4 미래융합형 인재 양성을 위해 필요한 지원 방안

- 미래융합형 인재 양성을 위해 필요한 국가 및 기관의 지원 방안은 무엇이 있는지 분석한 결과 교사(교수)의 융합적 역량 강화를 위한 지원이 필요하다는 응답이 평균 4.80으로 가장 높게 나타남
- 이어 융합형 수업 운영 지원이 4.74, 학생들의 요구를 반영하는 수업 설계가 4.71, 교사의 자발적인 수업 나눔 모임 장려가 4.70, 학교 내 자체적인 수업협력교사 운영이 4.69 등의 순으로 모든 문항이 높게 나타남

<표 14> 미래융합형 인재 양성을 위한 교육 혁신의 필요한 지원 방안

| 세부 항목 | 전혀 만족하지 않는다 | | 만족하지 않는다 | | 보통 | | 만족한다 | | 매우 만족한다 | | M | Std |
|----------------------|-------------|-----|----------|-----|----|-----|------|------|---------|------|------|-------|
| | N | % | N | % | N | % | N | % | N | % | | |
| 교사(교수)의 융합적 역량 강화 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 1.4 | 12 | 17.1 | 57 | 81.4 | 4.80 | 0.437 |
| 융합형 수업 운영 지원 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 1 | 1.4 | 16 | 22.9 | 53 | 75.7 | 4.74 | 0.472 |
| 학생들의 요구를 반영하는 수업 설계 | 0 | 0.0 | 1 | 1.4 | 2 | 2.9 | 13 | 18.6 | 54 | 77.1 | 4.71 | 0.593 |
| 교사의 자발적인 수업 나눔 모임 장려 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 2 | 2.9 | 17 | 24.3 | 51 | 72.9 | 4.70 | 0.521 |
| 학교 내 자체적인 수업협력교사 운영 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 5 | 7.1 | 12 | 17.1 | 53 | 75.7 | 4.69 | 0.603 |
| 수업 공개와 나눔에 대한 실적 인정 | 0 | 0.0 | 0 | 0.0 | 5 | 7.1 | 18 | 25.7 | 47 | 67.1 | 4.60 | 0.623 |



3.5 미래융합형 인재 양성 여부

- 연구자들의 교육 기관 등에서 미래융합형 인재 양성을 실시하고 있는지 분석한 결과 그렇다는 응답이 78.6%로 대다수의 교육 기관에서 미래융합형 인재 양성을 위한 혁신을 꾀하고 있는 것으로 나타남

<표 15> 미래융합형 인재 양성을 위한 활동(교육)

| 문항 | N | % |
|-----|----|-------|
| 예 | 55 | 78.6 |
| 아니오 | 15 | 21.4 |
| 계 | 70 | 100.0 |

3.6 미래융합형 인재 양성을 위한 활동(교육) 현황

- 미래융합형 인재 양성을 하고 있다고 응답한 55개 응답자를 대상으로 미래융합형 인재 양성을 위해 어떤 활동(교육)을 하고 있는지 분석한 결과, 융합 교육 강좌 개발/개설과 주기적 융합 교육 세미나/포럼 개최가 각 35건(23.03%)으로 가장 높게 나타남
- 교육 밖 전문가 그룹과 교수자 간 네트워크 조성이 33건(21.71%), 수업 방법의 혁신 도모가 26건(17.11%), 학생들의 요구를 반영한 융합적 수업 설계가 23건(15.13%) 등의 순으로 나타남
- 미래융합형 인재 양성을 위한 교육 강좌 또는 교육 세미나/포럼 개최를 통해 교육 방식과 혁신을 위한 다양한 활동을 하고 있는 것으로 나타남

<표 16> 미래융합형 인재 양성을 위한 활동(교육) (복수응답)

| 문항 | N | % |
|----------------------------|------------|---------------|
| 융합 교육 강좌 개발/개설 | 35 | 23.03 |
| 주기적 융합 교육 세미나/포럼 개최 | 35 | 23.03 |
| 수업 방법의 혁신 도모 | 26 | 17.11 |
| 학생들의 요구를 반영한 융합적 수업 설계 | 23 | 15.13 |
| 교육 밖 전문가 그룹과 교수자 간 네트워크 조성 | 33 | 21.71 |
| 기타 | 0 | 0.00 |
| 계 | 152 | 100.00 |



Ⅲ 시사점

- 본 조사는 인문사회기반 융합연구자들이 융합연구총괄센터에 대해 실질적으로 느끼는 만족도를 측정하여 연구역량 강화, 서비스의 질 관리 및 개선을 위한 기초자료를 제공하는데 의의가 있음
- **(전반적인 만족도 결과)** 융합연구총괄센터에 대한 만족도 및 향후 참여 의사 등에 대해 분석하면, 향후 참여 의사가 4.67로 가장 높게 나타남
- 이어 행사 주제에 대한 만족도는 4.59, 전반적인 만족도는 4.54로 분석되었으며, 홈페이지 만족도는 4.47, 홈페이지 개선 필요성은 3.29 순으로 나타남

〈표 17〉 종합결과

| 문항 | 평균 | 비고 |
|-------------|------|----|
| 전반적인 행사 만족도 | 4.54 | |
| 행사 주제 만족도 | 4.59 | |
| 향후 참여 의사 | 4.67 | |
| 홈페이지 만족도 | 4.47 | |
| 홈페이지 개선 필요성 | 3.29 | |

- **(향후 방안)** 향후 융합연구총괄센터 행사 진행 시 수도권 또는 제주도 등 융합연구자들의 수요도가 높은 지역으로 선정하는 것이 필요하며, 세션 구성 등 행사에 대한 만족도를 더 높이기 위해서, 연구자들의 참여도를 높일 수 있는 시간 구성, 주제 구성이 필요할 것으로 사료됨

2022 HubCon 컨퍼런스 및 공동학술대회 인식 조사

안녕하십니까. 융합연구총괄센터입니다.

본 설문은 2022 HubCon 컨퍼런스 및 공동학술대회 인식 조사입니다. 작성하신 답변은 HubCon 컨퍼런스 및 공동학술대회에 보다 나은 방향을 제공하기 위하여 활용할 예정입니다. 작성하신 응답은 무기명으로 처리되며, 만족도 조사의 목적으로만 사용될 것을 약속드립니다.

융합연구총괄센터에서는 융합연구가 더욱 활성화될 수 있도록 노력하겠습니다.
감사합니다.

2022년 11월 11일

연구책임자 융합연구총괄센터 노영희

통계법 제33조(비밀의 보호)

통계작성과정에서 알려진 사항으로서 개인 또는 법인이나 단체의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다. 통계의 작성을 위하여 수집된 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 자료는 통계작성 외의 목적으로 사용되어서는 아니 된다.



한국연구재단
National Research Foundation of Korea



융합연구총괄센터
General Center for Convergence Research

I. HubCon 컨퍼런스 및 공동학술대회 참여에 관한 만족도 문항입니다. 해당하는 곳에 체크(✓)해 주시기 바랍니다.

[문 1] 다음은 컨퍼런스 및 공동학술대회 만족도에 관한 문항입니다. 해당하는 곳에 체크해주시기 바랍니다.

선택해제

| | 세부질문 | 전혀 아니다 | 아니다 | 보통이다 | 그렇다 | 매우 그렇다 |
|---|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | HubCon 컨퍼런스 및 공동학술대회의 장소 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | HubCon 컨퍼런스 및 공동학술대회의 시간 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | HubCon 컨퍼런스 및 공동학술대회의 시설 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | HubCon 기조강연 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | HubCon 컨퍼런스 및 공동학술대회의 세션 구성 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | HubCon 컨퍼런스 및 공동학술대회의 전반적인 진행 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

[문 2] 다음은 향후 HubCon 컨퍼런스 및 공동학술대회 참여에 대한 문항입니다. 해당하는 곳에 체크해주시기 바랍니다.

선택해제

| | 세부질문 | 전혀 아니다 | 아니다 | 보통이다 | 그렇다 | 매우 그렇다 |
|---|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 추후 본 HubCon 컨퍼런스 및 공동학술대회에 다시 참여할 의향이 있다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | 주위사람들에게 컨퍼런스 및 공동학술대회 참여를 추천할 것이다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | 컨퍼런스 및 공동학술대회 관련 정보를 주위사람들에게 공유할 것이다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

II. 미래융합형 인재양성을 위한 교육 혁신에 관한 문항입니다. 해당하는 곳에 체크(✓)해 주시기 바랍니다.

[문 3] 다음은 '미래융합형 인재양성을 위한 교육 혁신' 주제에 관한 문항입니다. 해당하는 곳에 체크해주시기 바랍니다.

선택해제

| | 세부질문 | 전혀 아니다 | 아니다 | 보통이다 | 그렇다 | 매우 그렇다 |
|---|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | 컨퍼런스 및 공동학술대회 주제는 나의 관심분야와 적합하다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | 컨퍼런스 및 공동학술대회 주제는 요즘 트렌드와 적합하다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | 컨퍼런스 및 공동학술대회 주제는 흥미롭다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | 컨퍼런스 및 공동학술대회 주제는 유익하다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

[문 4] '미래융합형 인재양성을 위한 교육 혁신'의 필요성에 관한 문항입니다. 해당하는 곳에 체크 해주시기 바랍니다.

선택해제

| 세부질문 | 전혀 아니다 | 아니다 | 보통이다 | 그렇다 | 매우 그렇다 |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 미래 융합형 인재 양성을 위해 대학교육 혁신이 필요하다. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 미래 인재 양성을 위해 다양한 학문간 융합 활성화가 필요하다. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 미래 융합형 인재 양성을 위해 유연한 교육시스템이 필요하다. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

[문 5] '미래융합형 인재양성을 위한 교육 혁신'을 위한 융복합 교육 방식에 관한 문항입니다. 해당하는 곳에 체크해주시기 바랍니다.

선택해제

| 세부질문 | 전혀 필요하지 않다 | 필요하지 않다 | 보통이다 | 필요하다 | 매우 필요하다 |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 상호작용 및 학생참여 극대화 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 팀워크, 팀구성 및 동료평가 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 학생과의 동기유발 및 교감 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 강의의 디지털 콘텐츠화 및 지능화(온라인 맞춤형 학습) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

[문 6] 미래융합형 인재양성을 위해 필요한 역량에 관한 문항입니다. 해당하는 곳에 체크해주시기 바랍니다.

선택해제

| 세부질문 | 전혀 아니다 | 아니다 | 보통이다 | 그렇다 | 매우 그렇다 |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 창의성 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 문제 식별/정의/해결 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 비판적 사고 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 커뮤니케이션 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 팀워크 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 리더십 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

[문 7] 미래융합형 인재양성을 위해 필요한 지원 방안에 관한 문항입니다. 해당하는 곳에 체크해주
시기 바랍니다.

선택해제

| 세부질문 | 전혀 필요하지 않다 | 필요하지 않다 | 보통이다 | 필요하다 | 매우 필요하다 |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 교사(교수)의 융합적 사고 역량 강화 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 융합형 수업 운영 지원 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 학생들의 요구를 반영하는 수업 설계 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 교사의 자발적인 수업 나눔 모임 장려 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 학교 내 자체적인 수업협력교사 운영 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 수업 공개와 나눔에 대한 실적 인정 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

[문 8] 연구자 또는 연구팀에서는 미래융합형 인재 양성을 하고 계십니까?

선택해제

- 예
 아니요

[문 9] 미래융합형 인재 양성을 위해 어떤 활동(교육)을 하고 계십니까? (복수응답)

선택해제

- 융합 교육 강좌 개발/개설
 주기적 융합 교육 세미나/포럼 개최
 수업 방법의 혁신 도모
 학생들의 요구를 반영한 융합적 수업 설계
 교육 밖 전문가 그룹과 교수자 간 네트워크 조성
 없음
 기타 ()

III. 향후 HubCon 컨퍼런스 및 공동학술대회 운영에 관한 문항입니다. 해당하는 곳에 체크(✓)해 주시기 바랍니다.

[문 10] (차기 개최 희망 지역) 향후 HubCon 컨퍼런스 및 공동학술대회 개최 시 희망하는 지역
을 선택해주시기 바랍니다. (복수 응답)

선택해제

- 서울특별시
 부산광역시
 대구광역시
 인천광역시
 광주광역시
 대전광역시
 울산광역시
 세종특별자치시
 경기도
 강원도
 충청도
 전라도
 경상도
 제주특별자치도
 기타 ()

IV. 융합연구총괄센터 홈페이지 만족도에 관한 문항입니다.

[문 11] 9. 귀하께서는 융합연구총괄센터 홈페이지에 전반적인 만족도에 관한 문항입니다. 해당하는 곳에 체크해주시기 바랍니다.

선택해제

- 전혀 만족하지 않는다
- 만족하지 않는다
- 보통이다
- 만족한다
- 매우 만족한다

[문 12] 세부적으로 융합연구총괄센터 홈페이지의 항목별 만족 정도에 관한 문항입니다. 해당하는 곳에 체크해주시기 바랍니다.

선택해제

| 세부질문 | 전혀 만족하지 않는다 | 만족하지 않는다 | 보통이다 | 만족한다 | 매우 만족한다 |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 융합연구사업 - 융합사업소개, 연구자 네트워크, 융합연구 성과, 연구우수사례 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 융합 Times - 컨퍼런스, 세미나, 보도자료, 심포지엄, 뉴스레터, 동향분석 보고서, 우수사례집 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 융합 DB - 융합 정보원, 사업, 전문가, 기관 DB | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 융합연구학회 - 학회/학술지 소개, 임원진 소개, 학회장관, 논문투고 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 융합 Job - 구인 구직 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 커뮤니티 - 공지사항, 자유게시판, 갤러리, 블로그, 센터에 요청합니다 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

[문 13] 융합연구총괄센터 홈페이지 개선방안에 관한 문항입니다. 해당하는 곳에 체크해주시기 바랍니다.

선택해제

| 세부질문 | 전혀 아니다 | 아니다 | 보통이다 | 그렇다 | 매우 그렇다 |
|------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 홈페이지의 대외적인 홍보 개선 필요 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 웹 접근성 보완 필요 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 연구성과를 홍보영상 서비스 등 콘텐츠 개편 필요 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

[문 14] HubCon 컨퍼런스 및 공동학술대회의 효율적인 운영에 대한 도움 말씀을 작성해 주시기 바랍니다.

V. 다음은 귀하의 일반적인 특성에 대한 질문입니다. 해당하는 곳에 체크(✓)해 주시기 바랍니다.

[문 15] 성별

선택해제

- 남
- 여

[문 16] 연령

선택해제

- 30세 미만
- 30~39세
- 40~49세
- 50~59세
- 60세 이상

[문 17] 소속기관 지역

선택해제

- 수도권
- 충청권
- 경상권
- 전라/제주권
- 강원권

[문 18] 융합연구 참여 신분

선택해제

- 책임연구원
- 공동연구원
- 연구보조원
- 기타

[문 19] 전공(유사전공)

선택해제

- 공학
- 사회과학
- 예술체육
- 의학학
- 인문학
- 자연과학
- 융복합

